|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | | Biodiversité |
| **Discipline :** | | Sciences de la Vie et de la Terre |
| **Niveau :** | | Seconde |
| **Chapitre :** | | Diversité et Répartition des écosystèmes au Sénégal |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | | |
| **Introduction :** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur les sols en classe de seconde. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | | |
| **Compétences ciblées** : | * Savoir s’informer : saisir, à partir de photos, cartes et fichiers attachés, des informations relatives à la diversité des écosystèmes au Sénégal et leur répartition dans le pays. * Savoir réaliser : déterminer la carte de répartition des différents écosystèmes dans le pays. * Savoir raisonner : mettre en rapport chaque type d’écosystèmes avec les peuplements animal et végétal caractéristiques. | | | |
| **Objectifs de la fiche :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental.  2. Proposer des exercices d’évaluations | | | |
| **Situation problème** | Des jeunes élèves de la région de Diourbel (centre du pays), prennent l’écosystème de mangrove pour une plantation de manguiers.  Mobilise les informations sur les différents écosystèmes du Sénégal pour réaliser une exposition aidant à découvrir la diversité des écosystèmes au Sénégal et la particularité de la mangrove. | | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Usages des ressources** : comme amorce d’activité, comme illustration en cours d’activité ou comme élément d’évaluation. | | | |
|  | RP1 - Photos et fichiers attachés sur les différents écosystèmes du Sénégal. | |  | |
|  | RP2 – Cartes de répartition des formations végétales et des écosystèmes côtiers du Sénégal. | |  | |
| **Glossaire illustré** |  | | | |
| **Evaluation** |  | | | |